

**CHI SIAMO:** Il nido famiglia “I paperotti” è un servizio per la prima infanzia che accoglie bambini dai 9/10 mesi ai 3 anni. E P’ una proposta che si concentra su interventi educativi finalizzati al benessere psico-fisico, alla crescita armoniosa e all’attività di formazione del bambino rispondendo ai suoi bisogni evolutivi attraverso una molteplicità di stimoli.

La funzione educativa dei genitori è integrata con quella del nido cercando così una collaborazione importante per il benessere dei piccoli.

Titolare dell’associazione “I paperotti” è **Squerti Simona**; il suo curriculum vitae ci propone una laurea quadriennale in **Scienze dell’Educazione** conseguita presso l’ Università Cattolica del Sacro Cuore, più numerosi corsi di formazione. Nel 2006, nacque in lei il desiderio di aprire una propria struttura; il nido famiglia che, dal suo punto di vista, rappresenta la realtà ideale per il bambino poiché viene seguito da personale competente che progetta per lui interventi finalizzati al suo sviluppo e benessere e nello stesso tempo mantiene quella dimensione di “familiarità” che viene a mancare nelle grandi strutture rivolte alla prima infanzia. Nel 2018 ottiene la specializzazione come **psicomotricista** che le ha permesso di lavorare in asili nido, scuole per l’infanzia e scuole primarie.

**PROPOSTA DIDATTICA:** il nido famiglia “i paperotti” imposta la sua didattica tenendo in considerazione i seguenti punti:

Progettazione : le attività sono scelte e realizzate secondo un progetto che espliciti gli obiettivi educativi ed il modo di realizzarli.

Varietà :si realizza una pluralità di occasioni di apprendimento finalizzate a sviluppare numerose capacità.

Progressione : le attività si articolano e evolvono in funzione della progressione delle capacità.

Regolarità : le attività si realizzano in base a cadenze stabilite.

Ludicità : tutto è svolto in forma ludica creando situazioni coinvolgenti in cui ogni bambino può trovare occasioni di arricchimento personale.

Socialità : ogni attività è occasione di apprendimento sociale tra bambini e tra bambini e adulto.

Per far tutti ciò però occorre sempre ricordare che è necessario partire dai bisogni dei bambini, individuati i bisogni occorre tradurli in obiettivi e partire da essi per creare le proposte più consone al loro raggiungimento.

**LE ATTIVITA’:** LE PRINCIPALI ATTIVITA’ DEL NOSTRO NIDO SONO:

**-ATTIVITA’ DI MANIPOLAZIONE**

La manipolazione è la prima forma di comunicazione, si intendono tutte le attività che permettono al bambino di esprimersi, di scoprire le diverse caratteristiche dei materiali attraverso le mani. Il poter di manipolare diversi materiali crea un immediato piacere di tipo sensomotorio e avvia la consapevolezza che ogni sua azione lascia un’impronta e che questa è espressione di sé.

## -ATTIVITA' DI PITTURA, DISEGNO, COLLAGE

Le attività di pittura consentono al bambino di dipingere con il corpo, con le dita e con diversi strumenti ( pennelli, rulli, spugne,...) il bambino viene lasciato libero di sperimentare, di sporcarsi e, in alcune occasioni, di coinvolgere in questo processo conoscitivo, tutto il corpo. Con il disegno e con la pittura acquisisce competenze sulla sua corporeità e sulla sua sensibilità.

L'espressione artistica e la creatività presenti nel disegno sono fondamentali per comunicare le loro emozioni, esprimere la loro personalità aumentando così la fiducia in sé stessi.

Il collage è una attività che sviluppa "l'agire" e il "fare" del bambino, vengono utilizzati materiali come carta crespata, cartoncini, carta velina ma anche materiali poco strutturati, naturali.

## - ATTIVITA' DI PSICOMOTRICITA':

'"Nel gioco spontaneo, naturale, libero di un bambino c'è tutto il suo mondo..." Dr. Giuseppe Nicolodi

La psicomotricità integrata completa l'esperienza educativa e rappresenta per i bambini un'occasione per parlare di sé e della propria interiorità, attraverso il corpo e il movimento che sono le vie privilegiate di espressione. Il movimento del corpo in relazione con l'ambiente è la via per scoprire i propri confini, le proprie possibilità, i propri limiti, è la via per esplorare e costruire l'esperienza spazio-temporale, è il mezzo per conoscere l'altro e condividere con lui le proprie esperienze.

Nel gioco e nel suo corpo in movimento il bambino esprime la sua competenza motoria, cognitiva, neurofisiologica, psichica, emotiva, la sua storia passata, presente e futura. Compito dello psicomotricista è creare un contesto per permettere al bambino di esprimere il "suo" mondo interiore. Lo psicomotricista si mette in ascolto del piacere del bambino, si sintonizza sul suo linguaggio corporeo e di gioco, sul suo processo di apprendimento, permettendo al bambino di viverci protagonista attivo del suo processo di crescita, secondo il proprio stile, la propria originalità, i suoi tempi e le sue competenze.

Tramite la psicomotricità, intesa come intervento educativo-preventivo, il bambino può sperimentare e creare nuovi giochi in un ambiente pensato appositamente per lui; lo spazio, il tempo ed il materiale sono pensati per permettergli di trovare un clima in cui può vivere il piacere del gioco senso-motorio, giocare la propria aggressività, relazionarsi con altri bambini e adulti e stimolare la propria creatività.

## -ATTIVITA' DI MUSICA:

Il laboratorio di musica al nido prevede lo svolgimento di attività sonoro-musicali variegata e qualificate, dati i molteplici e comprovati benefici dell'impiego della musica soprattutto per quanto concerne lo sviluppo dell'attitudine musicale nei primi 3 anni di vita.

In quest'arco di tempo, infatti, la qualità e la quantità di stimoli musicali alle quali viene esposto un bambino influenzerà le sue future potenzialità d'apprendimento musicale e non solo: un adeguato approccio alla musica, infatti, si configura anche come un'esperienza multisensoriale in grado di consolidare lo sviluppo di diverse aree cognitive e motorie, oltre a migliorare le capacità relazionali e a costituire un momento gioioso e gratificante, capace di apportare uno stato di benessere integrale.

Il laboratorio è incentrato sulle seguenti attività:

- Ascolto
- Canto
- Ritmo

- Musica e movimento
- Esplorazione e impiego di strumenti musicali

## - USCITE ALLA GROTTA DEL SALE:

A livello respiratorio: il sale nebulizzato e respirato lenisce i disturbi legati all'apparato respiratorio quali mal di gola, tosse, bronchite, asma, ecc. Il sale infatti, agisce come "spazzino": le sue polveri sono ricoperte da sostanze che, una volta respirate, aiutano il muco a risalire e abbandonare polmoni e bronchi. Stessa cosa succede per germi e batteri che in questo modo si allontanano da tonsille e faringe. Benefici dermatologici: il sale è ricco di elementi benefici che aiutano a depurare la pelle e mantenerla limpida. Utile in caso di acne ed eczemi, anche se bisogna fare attenzione che questi ultimi non siano troppo infiammati altrimenti il sale nebulizzato nell'aria all'interno della grotta, potrebbe procurare dolore sulle piccole ferite aperte. Effettuare sedute nelle grotte di sale risulta inoltre utile in caso di dermatiti e psoriasi. Contro lo stress: sdraiarsi in una grotta di sale, respirare i suoi componenti, magari in compagnia di buona musica (a simulare una seduta di musicoterapia) aiuta ad allontanare lo stress e favorisce il rilassamento.

A volte un genitore si è sentito dire dal pediatra di portare i propri figli al mare? La grotta di sale può essere utilizzata fin dalla più tenera età come sostituto dell'aria di mare e i bambini sono i soggetti per cui le sedute in grotta sono più indicate: la frequentazione di asili e scuole li espone a virus e batteri stagionali. E' un normale aspetto dello sviluppo. Il trattamento di haloterapia nella grotta di sale è utile per depurare le loro vie respiratorie, ancora deboli, dall'aria inquinata che ci circonda, ma anche e soprattutto per aiutarli a migliorare e rinforzare il loro sistema immunitario. Potete avere i benefici del mare a pochi passi da casa vostra e dare al vostro bambino i microelementi di cui ha bisogno in un modo assolutamente piacevole e privo di controindicazioni o fastidiose imposizioni.

I bambini, le cui difese immunitarie sono ancora in via di sviluppo, sono in genere più colpiti degli adulti da raffreddori e altri disturbi respiratori che la "terapia del sale" è in grado di combattere in modo estremamente efficace e naturale, oltre che piacevole. La grotta di sale è infatti a loro misura: all'interno si trovano giochi (secchielli, palette, ecc.) e possono giocare con il sale disposto sul pavimento come fosse la sabbia di una spiaggia. Se il classico aerosol è spesso detestato dai bambini e una dura prova per la pazienza dei genitori, l'esperienza nella grotta di sale è invece divertente e saranno proprio i vostri bimbi a chiedere di ritornare!

## -ATTIVITA' DI GIOCO CON MATERIALE STRUTTURATO E NON STRUTTURATO.

Attraverso il gioco il bambino elabora la conoscenza della realtà per questo motivo a giochi in cui è presente del materiale strutturato (cesto con macchinine, contenitore con animali ecc..) vengono affiancati giochi con materiale destrutturato (cesto dei tesori, contenitori con stoffe, bottiglie sensoriali e sonore ..)permettono al bambino di sperimentare le proprietà fisiche degli oggetti, di conoscere gli oggetti tramite i cinque sensi, di comprendere le reazioni degli oggetti alle loro azioni.

## -ATTIVITA' DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI AUTONIMIA E DI RELAZIONE DEL BAMBINO.

Il nido famiglia ospita un numero limitato di bambini, questo permette loro di creare dei rapporti molto stretti tra di loro e con l'educatrice, lavorando sul rispetto dell'altro e sulle regole del vivere insieme. Nel percorso fatto il bambino acquisisce tutte le competenze e le autonomie per poter affrontare al meglio la scuola d'infanzia.

## **GLI AMBIENTI:**

IL NIDO E' STATO PROGETTATO E CREATO NEI SUOI AMBIENTI CREANDO UN LUOGO ACCOGLIENTE E FAMILIARE, PERMETTENDO AL BAMIBINO DI ESPLORARE LO SPAZIO IN SICUREZZA. E' SITUATO ALL'INTERNO DI UN AMPIO APPARTAMENTO CON LA POSSIBILITA' DI UTILIZZO DEL GIARDINO CONDOMINIALE.

NELLO SPECIFICO I BAMBINI TROVANO:

- UN AMBIO SALONE DOVE SVOLGIAMO ATTIVITA' MOTORIE E GIOCO LIBERO, E' PRESENTE UNA ZONA DEDICATA AI PIU' PICCOLI, L'ANGOLO PER IL GIOCO SIMBOLICO, LA ZONA DEDICATA ALLA LETTURA ECC..
- UN BAGNO CREATO PER TUTTE LE NECESITA' DEI BIMBI
- UNA CUCINA
- LA SALA DELLA PAPPÀ E DELLE ATTIVITA' GRAFICO-PITTORICHE
- LA STANZA DELLA NANNA

## **ORARI**

Il nido famiglia "I paperotti" è aperto dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 18.00. Vi è la possibilità di frequenza part-time( mattina o pomeriggio) e full-time con possibilità di venire a prendere il bimbo sia entro le 17.00 o lasciarlo fino alla chiusura. Il calendario delle festività verrà discusso e stabilito con le famiglie per venire in contro a tutte le necessità e richieste.

Inserimento: verrà studiato e programmato secondo le esigenze della famiglia, sarà un adattamento alle persone e al luogo graduale che durerà circa due settimane.

Il bambino inizierà con il frequentare, nei primi giorni, solo due ore accompagnato dalla mamma o dal papà per poi iniziare a passare del tempo in compagnia dei suoi amici e dell'educatrice senza la presenza dei genitori. Con il passare dei giorni il bimbo si fermerà per il pranzo e per la nanna.

L'inserimento è un momento molto delicato sia per il bimbo sia per la sua famiglia per questo motivo la permanenza del vostro piccolo al nido sarà valutata di volta in volta per rendere questo momento un momento magico e ricco di nuove conoscenze e nuove scoperte.

## **CONTATTI**

Il nido famiglia "I Paperotti" è a Sesto San Giovanni via 24 Maggio 45 .Per avere informazioni contattare il numero 3402916242 o visitare il sito [ipaperotti.it](http://ipaperotti.it) e la nostra pagina facebook, saremo felici di rispondere alle vostre domande. Vi invitiamo a telefonarci per fissare un appuntamento per venire a vedere la nostra struttura.